

議題への意見

委員名	意見
久世 晴雅	子どもたちの通学中の問題点が何かないか
久世 晴雅	通学中の話題、不登校の解消、いじめの解消等
久世 晴雅	ヤングケアラーについて、設問にいれたい
久世 晴雅	家庭でのトイレが洋式のため、子どもたちは様式を使いたい
久世 晴雅	保護者支援（母子家庭）コロナ後の問題が多いと思う。
清水 浩	児童生徒については、アンケートの回答に保護者のバイアスがかかりそうです。保護者の影響を受けずに児童生徒本人の恣意で回答できる環境をつくれないものでしょうか。
武田ちあき	自由記述欄が確保されているのは、大変良いことと思います。 ただ、欄のサイズは、もっと大きくてもよいのではないかと思います。いずれもページの下に空白が残っているのですから、それぞれのページで可能な限り、欄を拡大してはいかがでしょうか。
武田ちあき	『質問項目案に記載の無い国の調査票様式例の質問項目』の「採用しなかった理由：計画への反映が難しいと判断したため」というところに、強烈な違和感を感じます。この調査は、今後の事業を構想するための基礎データを収集する、というのが目的であると理解しておりますが、「計画への反映が難しい」というのは、まず計画ありきで、それにひっかからないものには目を配らずに切り捨てる、真逆の姿勢に思われてなりません。 それでは、この調査自体が、新たな課題やニーズを掘り起こすためでなく、既存の施策のアリバイ作りに都合よく利用するだけのものに堕してしまい、そもそもの意味を失いかねません。 すぐに反映しなくても、まずは実態を把握することに意味があり、計画への反映はじっくり中・長期的な構えで取り組んでしかるべき、という場合もある。
若松 隆	小学生用の調査票は、もう少し字を大きくしふりがなをふった方が多くの児童が回答しやすいのではないかと思います。
山本 光亮	調査票（小学生用）の漢字に「ふりがな」があったほうがよいと思います。
山本 光亮	保護者用調査票の問4 7 「毎日の生活で感じていることを自由に～」⇒「毎日の生活で困っていること、相談したいことなど自由に～」 ※感じていることより、困っていること等と具体的に聞いたほうが計画に反映できるとかと思います。

委員名	意見
高野直美	<p><小学生用・中学生用>表紙</p> <p>「家の人と相談しないで、あなた自身で答えてほしい」旨の一文が必要だと思います。ご家庭によっては、保護者等が介入することが考えられます。そのような家庭こそが問題を抱えていると考えられます。できたら、保護者が介入しない環境（学校等）で回答・回収する方法がよいと思います。家庭に郵送する方法しか手段がないようであれば、保護者自身にも働きかけが必要かと思いますが、隠したい家庭こそ介入する可能性が考えられます。</p>
高野直美	<p><小学生用>P2 問7、<中学生用>P2 問8</p> <p>「週に半分程度」を数字に置き換えたほうがいいのではないのでしょうか。例えば「週に3～4回程度」等はいかがでしょうか。</p>
高野直美	<p><小学生用>P3 問10</p> <p>「親せきなど」の選択肢が入っていません。問11には入っています。統一された方がいいかと思います。</p>
高野直美	<p><小学生用>P3 問13 <中学生用>P2 問14</p> <p>3. 4. 5. 「～より少ない」を「～以内」に置き換えた方がいいのではないのでしょうか。以上が使用されているので以内の方がわかりやすいかと思います。</p>
高野直美	<p><小学生用>P5 問21 <中学生用>P5 問22</p> <p>1. 親 3. 祖父母 他の設問の選択肢と語句を統一させる必要があります。例えば、問19 選択肢4は親（保護者）となっています。また、祖父母は、他の問において、おじいさん・おばあさんとなっています。親せきという選択肢を加える必要はないのでしょうか。</p>
高野直美	<p><小学生用>P6 問24 <中学生用>P6 問25</p> <p>選択肢4として「いない」を加える必要はないのでしょうか。</p>
高野直美	<p><中学生用>P4 問16</p> <p>小学生用と選択肢が同じになっています。対象は中学2年生としているので、選択肢4は「5年生のころ」、選択肢5として「6年生のころ」、6として「中学1年生のころ」、7として「中学2年生になってから」ではないのでしょうか。</p>
高野直美	<p><中学生用>P8 問28</p> <p>選択肢に中学が含まれています。中学2年生を対象にしているので不要なのではないのでしょうか。</p> <p>卒業したいという気持ちを調査したいのでしょうか。</p>
高野直美	<p><小学生用>P8 問27 問28 <中学生用>P8 問28 問29</p> <p>選択肢8「その他」として（ ）は必要ではないのでしょうか。</p>
高野直美	<p><保護者用></p> <p>問3 「ご家族」と表現されていますが、「家族の人数」と別にして「同居者の人数」も必要と考えます。</p>
高野直美	<p><保護者用>問6・問29・問30 選択肢「その他」に（ ）が必要ではないのでしょうか。</p>

委員名	意見
高野直美	<保護者用>問33 「嗜好品」ですが、例として、アルコール、タバコ等上げた方がいいと思います。必需品として捉えている方もいるかと思います。
高野 直美	<保護者用>問46 選択肢として「テレビ」も加えてはいかがでしょうか。
山中 冴子	<保護者用> ・問12と問13は選択肢を統一した方が良いのではないのでしょうか。問14で、双方の異同を聞いていますし、個人的には、一親として、問12が答えにくかったためです。例えば、子どもの大学進学までは現実的な形で念頭にあるが、その後、子どもが大学院を希望するなら資金的準備を進めたいという場合は、どう答えたら良いのかと迷いました。そのような意味でも、問13のようなやや幅のある選択肢を、問12にも採用すると良いのでは、と思いました。
山中 冴子	<保護者用>・問31には「4.いずれもない」といった選択肢もあった方が良くと思います。
山中 冴子	<保護者用>・問35の選択肢(2)は「絶望的だと感じた」でしょうか。「絶」がありませんでした。また、(4)(5)は同じですので、(5)は削除と思います。
山中 冴子	<保護者用>・問44の質問文ですが、「あなたが現在必要としていること」と「重要だと思う支援等」の関係が分かりにくい印象です。あなたがまさに必要としているので重要と思うものなのか、あなたは現時点では必要としていないが一般的に重要と思うものも選ぶのか、回答に困るところと思います。もしかして、両方でしょうか。
山中 冴子	<保護者用>・問45の質問文も同様で、「あなたが」の意味合いが分かりにくかったです。つまり、あなたが必要としている支援を受けられるようにするために、という文脈なのか、自分の必要性は横に置いて、一般に「必要な支援を受けられるようにするために」に重要と考えられる手立てを聞かれているのか、迷いました。やはり両方でしょうか。
山中 冴子	<中学生以上用> ・問14の質問文が、一部抜けています。
永富 加代子	<保護者用>問 2 現在お住いの区についての順序をあいうえお順にしては。西区がさいしょなのはどのようにしているかと思いました。
永富 加代子	<保護者用>問 9 (2) (4) (6) 「作るのが面倒でいやだから」という項目を入れたらどうでしょうか
永富 加代子	<保護者用>問16 「子どもを育てたくない」「特に考えていない」を加えては
永富 加代子	<小学生用>問23 「戸外で友達と遊べない」と加える
永富 加代子	<小学生用>問28 「漫画やYouTube等の登場人物にあこがれたから」を加えては

委員名	意見
永富 加代子	<小学生用>問26 「わからない」を加える
永富 加代子	<中学生用>問11 「都内・繁華街」を加えては
永富 加代子	<中学生用>問19 「死んでしまいたいと時々思う」と加える