



報道機関 各位

記者発表資料

令和元年9月30日（月）

問い合わせ先：指導1課

課長：三島 公夫

担当：松下、江原

電話：829-1659

内線：4053

## 令和元年度は42校で研究発表会を開催します ～10月9日（水）、大谷中からスタート～

さいたま市教育委員会では、児童生徒に確かな学力を付けるため、授業研究を通して教員の授業力の向上を図っています。

本年度は、10月9日（水）の大谷中学校をはじめとして、さいたま市立小・中学校の42校（のべ43校）において、その成果を発表します。（別紙参照）

大谷中学校では、学習意欲を高めるための指導方法の工夫と改善を目指し、さいたま市のオリジナルの研究領域である「よい授業」と「基礎学力向上」の研究に取り組み、その成果を公開授業等において発表します。

このほか、「教育課程」「道徳教育」「主体的・対話的で深い学び」等、各校における研究成果の発表が1月末まで続きます。さいたま市の子どもたちの学力を支える取組に御注目ください。

### 1 目的

児童生徒に確かな学力を付けるため、授業研究を通して教員の授業力の向上を図る。

### 2 発表日・発表校等

別紙のとおり

※発表開始時刻は学校毎に異なりますが、13:00～16:45の間に行われます。

### 3 研究の種類について

#### （1）研究指定校

研究領域、概要及び内容を教育委員会が委嘱する。

#### （2）自主発表校

研究領域、概要及び内容を学校が設定する。

平成31年度研究指定等 研究発表校一覧

NO	発表日	研究の種類	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等
1	R1.10.9	指定	大谷中学校	よい授業	国語、社会、数学、G・S	学習意欲を高めるための指導方法の工夫・改善 ～基礎学力の定着と主体的に解決する力の育成を目指して～
2	R1.10.15	指定	与野南中学校	特別活動		自発的・自治的な行動ができる生徒の育成 ～学級会の価値を高める活動過程の工夫・実践～
3	R1.10.18	指定	北浦和小学校	オリ・パラ教育	体育	夢のある未来を切り拓き、たくましく生きる児童の育成 ～オリンピック・パラリンピックを契機に、主体的・対話的に学ぶ～
4	R1.10.23	自主	大牧小学校	教育課程	算数	自分の考えをもち、豊かに表現する児童の育成 ～思考力・判断力・表現力を高める算数科指導の工夫～
5	R1.10.23	指定	七里小学校	主体的・対話的で深い学び	生活、理科、社会	主体的に考え、豊かに伝え合う七里っ子を目指して ～アクティブ・ラーニングの視点を生かしたよりよい授業づくり～
6	R1.10.23	指定	常盤中学校	学校安全	特別活動、道徳、総合的な学習の時間	「元気に登校」「笑顔で下校」できる生徒の育成～自動・共助をもとに、社会の安全に貢献できる資質や能力を育成する研究～
7	R1.10.25	指定	大谷場小学校	人権教育	体育	自他の良さを認め、あたたかな人間関係を築くことができる児童の育成 ～できる・わかる・認め合う体育科の授業を通して～
8	R1.10.25	指定	八王子中学校	キャリア教育	特別活動、総合的な学習の時間	自己の生き方を考え、主体的に進路を選択できる能力や態度の育成
9	R1.10.29	指定	三室小学校	よい授業・道徳教育	特別の教科 道徳	よりよい生き方について自ら考え、ともに学び合い、心豊かに生きる児童の育成 ～「よい授業」の4つの因子を取り入れた指導法の工夫改善を通して～
10	R1.10.29	自主	大宮小学校	学級経営、国語、学級活動		自分から進んで学び、活動する児童の育成 ～安心感のある学級集団づくりと協働的問題解決力を高める授業づくり～
11	R1.10.30	自主	野田小学校	主体的・対話的で深い学び、基礎学力向上	国語	確かな学力を身に付け 生き生きと学ぶ野田っ子の育成
12	R1.10.30	指定	春岡小学校	特別支援教育	算数、特別支援教育	わかる・できる喜びを味わい、主体的に学ぶ子どもの育成 ～ユニバーサルデザインの考えを生かし、基礎・基本の定着を図る指導の工夫～
13	R1.10.30	指定	浦和中学校	人権教育	道徳、総合的な学習の時間	望ましい人権感覚をもち、国際社会に貢献できる生徒の育成
14	R1.11.1 (午前：授業、午後：協議会)	指定(全国)	常盤小学校	体力向上	体育	「わかった」「できた」を味わうことができるユニバーサルデザインを重視した授業の工夫
15	R1.11.1 (午前：授業、午後：協議会)	指定(全国)	芝川小学校	教育課程	体育	互いに学び合い、認め合い、高め合う児童の育成 ～個から集団へ、集団から個へ～
16	R1.11.1 (午前：授業、午後：協議会)	指定(全国)	原山中学校	体力向上 学校保健	保健体育	主体的・対話的な学習を図る指導の工夫 ～「見つける」「考える」「実践する」学びをつなげる～
17	R1.11.1 (午前：授業、午後：協議会)	指定(全国)	与野西中学校	体力向上 食育	保健体育	運動や健康への意識を高め、チーム学校で取り組む指導実践の工夫
18	R1.11.1	指定	馬宮中学校	ICT教育 道徳教育	特別の教科 道徳、各教科等	多角的な視野から考え、判断し、よりよい生き方を追求する生徒の育成 ～ICT等を活用した分かる授業・魅力ある授業を核として～
19	R1.11.5	指定	栄和小学校	主権者	特別活動、社会	主体的に学び、活動する児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びと特別活動の研究を通して～
20	R1.11.6	指定	大谷口小学校	理数教育	理科、生活	気づき、考え、みがき合う けやきっ子 ～問題解決の力を育む理数教育の充実～
21	R1.11.8	指定	木崎小学校	主体的・対話的で深い学び、学校保健	国語、算数、体育等	主体的・協働的に学ぶ児童の育成 ～アクティブ・ラーニングの3つの視点を踏まえた授業改善～
22	R1.11.8	指定	浦和別所小学校	主体的・対話的で深い学び	国語、社会、算数、理科、道徳、G・S、総合的な学習の時間	主体的・対話的に学び合う授業づくり ～根拠をあげて話し合い、自分の考えを深める学習活動～
23	R1.11.15	指定	太田小学校	教育相談	特別活動	「『いのちの支え合い』を学ぶ授業」を核とした「SOSの出し方に関する教育」の指導内容・指導方法についての研究
24	R1.11.15	指定	桜木中学校	特別支援教育	理科、保体、G・S、特別支援教育	インクルーシブ教育システム概念を踏まえた、「小・中一貫支援体制」の構築と「学習指導における合理的配慮」のあり方
25	R1.11.19	指定	新和小学校	人権教育	国語、算数	互いのよさや違いを認め、笑顔あふれる新和っ子の育成 ～ともにふれあい、学び合う授業を通して～
26	R1.11.19	指定	植竹中学校	基礎学力	各教科	確かな学力を身に付け、豊かな学びを構築する生徒の育成 ～基礎学力を身に付け、学校・家庭・地域との連携で学力の定着を図る植竹モデルの提唱～
27	R1.11.20	指定	日進小学校	特別活動		自分の考えを進んで表現し、友達と認め合える児童の育成
28	R1.11.20	指定	大成中学校	特別支援教育	数学、理科、音楽、特別支援教育	すべての生徒が「できる」「わかる」ことを目指した授業の実践
29	R1.11.20	指定	宮前中学校	主体的・対話的で深い学び	数学、理科、保体	自ら考え、主体的に取り組む生徒の育成 ～主体的・協働的な授業を目指して～
30	R1.11.22	指定	向小学校	食育	特別活動、体育、家庭科	心身ともにたくましい児童の育成
31	R1.11.22	指定	指扇小学校	国語力向上 小・中一貫 (土屋中学校区)	国語、社会	生き生きとした笑顔あふれる指っ子の育成
32	R1.11.22	指定	馬宮東小学校	小・中一貫 (土屋中学校区)	国語、G・S	「話す・聞く」言語活動を通じて、伝え合う力を育てる指導方法の工夫・改善 ～小・中一貫の視点から自分の考えを豊かに表現できる子の育成を目指して～
33	R1.11.22	指定	土屋中学校	小・中一貫 (土屋中学校区)	数学、G・S、家庭	小・中9年間の一貫した系統的な教育課程に基づき、伝え合い、互いに高め合う児童生徒の育成 ～表現力・コミュニケーション能力を高める活動を通して、基礎学力の定着を図る指導～
34	R1.11.22	指定	城南小学校	ICT教育 基礎学力	算数	確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成 ～児童の表現力を高め、主体的な学びのできる授業づくり～
35	R1.11.26	指定	辻小学校	教育課程	国語、生活、総合的な学習の時間	自ら課題を見出し、関わり合いの中で考えを深め、豊かに表現できる児童の育成
36	R1.11.26	指定	与野西北小学校	道徳教育	特別の教科 道徳	自ら考え、深め合う道徳の時間づくり

37	R1.11.26	指定	大宮八幡中学校	キャリア教育	特別活動	ESDの考えを生かした、自ら学び、考え、行動する生徒の育成 ～自己の生き方を見つめたキャリアプランニング能力の育成～
38	R2.1.14	指定	慈恩寺中学校	基礎学力	社会、数学、 音楽、G・S	基礎学力の確かな定着 ～学習習慣の定着と活用する力の育成を目指す指導方法の工夫・改善～
39	R2.1.17	指定	三橋中学校	生徒指導	潤いの時間、道徳	温かさあふれる学校を目指した生徒指導・教育相談の充実 ～小・中一貫指導体制に視点をあてて～
40	R2.1.24	指定	西浦和小学校	基礎学力	算数	基礎基本、学びに向かう力を身に付け、たくましく未来を切り拓く西小っ子の育成
41	R2.1.24	指定	宮前中学校	道徳教育	特別の教科 道徳	生徒一人ひとりが自己をみつめ、生き生きと学び合う生徒の育成 ～多様な道徳的価値を養うため、組織として指導にあたる道徳教育の研究～
42	R2.1.28	指定	田島小学校	道徳教育	特別の教科 道徳	自分のよさに気付き、最後までやり抜く力をもった強い子の育成 ～真の学力をはぐくむ道徳教育の推進～
43	R2.1.31	自主	高砂小学校	教育課程	国語、社会、算数、 理科、音楽、図工、 体育、自立活動	学び続ける子どもをはぐくむ教育課程の工夫改善 ～みんなが取り組み みんなで好きになる学びの創造～